

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)


 УТВЕРЖДАЮ:
 Проректор по учебной работе
 К.М.Н. доцент Шевченко О.А.
 20 16 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОДОНТОГЕННЫЕ КИСТЫ ЧЕЛЮСТНЫХ КОСТЕЙ

Специальность	31.05.03 «Стоматология»
Квалификация выпускника	врач-стоматолог общей практики
Форма обучения	очная
Факультет	стоматологический
Кафедра-разработчик рабочей программы	хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии

Семестр	Трудоем- кость		Лек- ций, ч	Лаб. прак- тикум, ч	Практ. занятий ч	Клини- ческих практ. занятий ч	Семи- наров ч	СРС, ч	К Р, ч	Экза- мен, ч	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	зач. ед.	ч.									
X	2	72	6			42		24			зачет
Итого	2	72	6			42		24			зачет

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ «ОДОНТОГЕННЫЕ КИСТЫ ЧЕЛЮСТНЫХ КОСТЕЙ»

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель – подготовка врача стоматолога знающего основные клинические проявления одонтогенных кист, умеющего проводить диагностику, владеющего способами и методами дополнительного исследования, позволяющими своевременно диагностировать патологический процесс, обладающего знаниями и навыками оказания эффективной помощи при одонтогенных кистах челюстных костей.

1.1.2. Задачи:

- изучить причины возникновения одонтогенных кист челюстей;
- изучить классификацию одонтогенных кист челюстей;
- изучить морфологическое строение одонтогенных кист челюстей;
- обучить студентов методам диагностики и обследования больных с одонтогенными кистами;
- изучить клинико-рентгенологические признаки одонтогенных кист челюстей;
- обучить студентов проведению дифференциальной диагностики одонтогенных кист челюстей;
- изучить показания и противопоказания к хирургическим методам лечения одонтогенных кист челюстей;
- обучить методам оперативного лечения одонтогенных кист челюстей;
- изучить ошибки и осложнения при оперативном лечении одонтогенных кист челюстей.

1.2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

1.2.1. Дисциплина по выбору «Одонтогенные кисты челюстных костей» является вариативной частью Блока 1 по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: история медицины; философия, культурология; биоэтика; латинский язык; иностранный язык; психология, педагогика; физика, математика; медицинская информатика; химия; биология; биологическая химия - биохимия полости рта; анатомия человека – анатомия головы и шеи; гистология, эмбриология, цитология - гистология полости рта; нормальная физиология - физиология челюстно-лицевой области; фармакология; микробиология, вирусология – микробиология полости рта; иммунология, клиническая иммунология; патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи; патофизиология – патофизиология головы и шеи; эпидемиология; гигиена; общественное здоровье и здравоохранение; внутренние болезни, клиническая фармакология; общая хирургия, хирургические болезни; лучевая диагностика; инфекционные болезни, фтизиатрия; медицинская реабилитация; оториноларингология; неврология; стоматология; производственная практика помощник палатной и процедурной

медицинской сестры (после 4 семестра); производственная практика помощник врача - стоматолога (хирурга)

Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: дерматовенерология, судебная медицина, стоматология, челюстно-лицевая хирургия, детская стоматология; помощник врача стоматолога-терапевта, помощник врача стоматолога-ортопеда; помощник врача стоматолога-детского.

В основе преподавания дисциплины по выбору «Одонтогенные кисты челюстных костей» лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Организационно-управленческая.
2. Психолого-педагогическая.
3. Научно-исследовательская.

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины по выбору «Одонтогенные кисты челюстных костей»

В процессе освоения данного модуля студент формирует следующие профессиональные компетенции при освоении ООП ВО, реализующей ФГОС ВО:

Компетенции		Краткое содержание и структура компетенции. Характеристика обязательного порогового уровня			
Код	Содержание компетенции (или её части)	Иметь представление	Знать	Уметь	Владеть
ПК-5	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	о диагностических возможностях лабораторных и инструментальных, патологоанатомических методов обследования стоматологических больных	общие принципы клинического обследования больного с одонтогенными кистами челюстных костей; современные методы лабораторной, инструментальной, патологоанатомической диагностики	собрать полный медицинский анамнез пациента, провести обследование ЧЛЮ; интерпретировать результаты лабораторной, инструментальной, патологоанатомической диагностики одонтогенных кист челюстных костей	клиническими методами обследованиями пациентов с одонтогенными кистами челюстных костей; интерпретацией результатов лабораторной, инструментальной диагностики
ПК-6	способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в	о Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем	клинические проявления основных патологических состояний, симптомов синдромов стоматологических	выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических	алгоритмом постановки диагноза пациентам с патологией ЧЛЮ в соответствии с Международной статистической классификацией

	соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)		заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	заболеваний; поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	болезней
ПК-8	способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	об основных этапах лечения больных с одонтогенными кистами челюстных костей	показания хирургического лечения и тактику ведения больных с одонтогенными кистами челюстных костей	сформулировать показания к избранному методу лечения; определять тактику ведения пациентов с одонтогенными кистами челюстных костей	алгоритмом определения тактики ведения больных с одонтогенными кистами челюстных костей
ПК-9	готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара	о методах хирургического лечения одонтогенных кист челюстных костей	методы оперативного лечения пациентов с одонтогенными кистами челюстных костей в амбулаторных условиях	провести оперативное лечение у пациентов с одонтогенными кистами челюстных костей в амбулаторных условиях	алгоритмом ведения и лечения пациентов с одонтогенными кистами челюстных костей в амбулаторных условиях

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Трудоемкость по семестрам (ч)
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в (академических) часах (ч)	X семестр
Аудиторная работа, в том числе:	1,3	48	48
Лекции (Л)	0,3	12	12
Лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	-	-	-
Клинические практические занятия (КПЗ)	1	36	36
Семинары (С)	-	-	-
Самостоятельная работа студента (СРС) в том числе НИРС	0,7	24	24
Промежуточная аттестация	зачёт (З)	-	зачёт
	экзамен (Э)		
Экзамен / зачёт		-	зачёт
ИТОГО:	2	72	72

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа.

2.1. Учебно-тематический план занятий дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	из них:					СРС	Форма текущего контроля
				Аудиторные часы						
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С		
1	Раздел 1. Одонтогенные кисты челюстных костей. Классификация, этиология, патогенез одонтогенных кист. Патологическая морфология.	X	12	2			6		4	Тестирование
2	Раздел 2. Клиническая картина, осложнения одонтогенных кист.	X	12	2			6		4	Тестирование
3	Раздел 3. Обследование и подготовка больного к операции.	X	12	2			6		4	Тестирование

4	Раздел 4. Оперативные вмешательства по поводу одонтогенных кист челюстей.	X	12	2		6	4	Тестирование
5	Раздел 5. Одонтогенные кисты, прорастающие в верхнечелюстную пазуху. Кисты ветви нижней челюсти, кисты, возникшие от третьих моляров верхней и нижней челюстей.	X	12	2		6	4	Тестирование
6	Раздел 6. Ошибки, опасности и осложнения при оперативном лечении кист челюстей. Заполнение остаточной костной полости материалами биологической и небιологической природы с целью ускорения регенерации кости.	X	12	2		6	4	Тестирование
	Экзамен / зачёт							зачёт
	ВСЕГО:		72	12		-	36	24

2.2. Лекционные занятия дисциплины по выбору

№	№ раздела	Содержание лекционных занятий	Количество часов	Семестр	Результат обучения, формируемые компетенции
1.	1	Классификация, этиология, патогенез одонтогенных кист. Концепция развития радикулярных кист. Функциональная морфология радикулярных кист.	2	X	ПК-5, ПК-6.
2.	2	Клиническая картина, осложнения одонтогенных кист.	2	X	ПК-5, ПК-6.
3.	3	Дополнительные оперативные вмешательства при одонтогенных кистах челюстей.	2	X	ПК-5, ПК-6.
4.	4	Принципы хирургического лечения одонтогенных кист челюстей. Оперативные вмешательства по поводу одонтогенных кист челюстей.	2	X	ПК-8, ПК-9.

5.	5	Особенности оперативного вмешательства при кистах, прорастающих в верхнечелюстную пазуху – цистосинусотомия.	2	X	ПК-8, ПК-9.
6.	6	Материалы биологической и небиологической природы для заполнения кистозной полости с целью ускорения регенерации кости.	2	X	ПК-8, ПК-9.
Итого:			12	X	

2.3. Лабораторные практикумы учебным планом не предусмотрены

2.4. Практические занятия учебным планом не предусмотрены

2.5. Клинические практические занятия дисциплины по выбору

№	№ раздела	Тематика клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Формируемые компетенции
1.	1	Одонтогенные кисты челюстных костей. Классификация одонтогенных кист. Патологическая морфология. Механизм формирования и роста одонтогенной кисты.	6	X	ПК-5, ПК-6.
2	2	Клиническая картина неосложненной и осложненной одонтогенной кисты. Обследование при одонтогенной кисте: лучевая диагностика, электрооднотометрия, пункция кисты, зондирование, цитологическое исследование, биопсия и патогистологическое исследование.	6	X	ПК-5, ПК-6.
3	3	Неотложная помощь при одонтогенной кисте осложненной нагноением. Трепанация полости кисты, цистотомия, способы дренирования кистозной полости.	6	X	ПК-5, ПК-6.
4	4	Подготовка больного к хирургическому лечению. Санация полости рта, эндодонтическая подготовка зубов находящихся в полости кисты. Инструментальное обеспечение предстоящего хирургического вмешательства. Принципы хирургического лечения одонтогенных кист челюстей: цистостомия и	6	X	ПК-8, ПК-9.

		цистэктомия, показания для проведения того или иного способа операции. Способы выкраивания слизисто-периостального лоскута, техника выполнения цистостомии и цистэктомии. Дополнительные манипуляции при лечении кист челюстей: резекция верхушки корня, ретроградное пломбирование корневого канала, канализация кисты.			
5	5	Клиническое течение одонтогенной кисты, прорастающей в верхнечелюстную пазуху. Хирургическое лечение осложненной (нагноившейся) и неосложненной кисты прорастающей в верхнечелюстную (гайморову) пазуху. Техника проведения хирургического вмешательства. Методика проведения оперативного вмешательства при кистах ветви нижней челюсти, при кистах, возникших от третьих моляров верхней и нижней челюсти.	6	X	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9.
6	6	Материалы биологической и небιологической природы для заполнения кистозной полости с целью ускорения регенерации кости. Показания для заполнения кистозной полости. Динамика восстановления костной ткани. Способы заполнения остаточных полостей плазмой обогащенной тромбоцитами. Послеоперационный уход за больными после проведения операции цистостомия и цистэктомия, послеоперационные осложнения их профилактика и лечение.	6	X	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
Итого		36 часов			

2.6. Семинары – учебным планом не предусмотрены.

2.7. Самостоятельная работа студентов дисциплины по выбору

Наименование раздела	Вид самостоятельной работы студентов	Часы	Формы контроля
Раздел 1. Одонтогенные кисты челюстных костей. Классификация, этиология, патогенез одонтогенных кист. Патологическая морфология.	Поиск электронных источников информации. Конспектирование первоисточников и дополнительной литературы по теме занятия.	2	Проверка конспектов по теме занятия. Экспресс-опрос.

<p>Раздел 2. Клиническая картина, осложнения одонтогенных кист.</p>	<p>Конспектирование первоисточников и дополнительной литературы по теме занятия. Проработка учебного материала по конспектам лекций. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля.</p>	<p>3</p>	<p>Проверка конспектов по теме занятия. Экспресс-опрос.</p>
<p>Раздел 3. Обследование и подготовка больного к операции.</p>	<p>Поиск электронных источников информации. Конспектирование первоисточников и дополнительной литературы. Проработка учебного материала по конспектам лекций. Подготовка 2 рефератов по теме (темы в УМК).</p>	<p>3</p>	<p>Проверка конспектов по теме занятия. Заслушивание рефератов по теме УМК.</p>
<p>Раздел 4. Оперативные вмешательства по поводу одонтогенных кист челюстей.</p>	<p>Конспектирование первоисточников и дополнительной литературы. Поиск электронных источников информации. Заслушивание 2-х рефератов по теме. Решение клинических задач (темы в УМК).</p>	<p>3</p>	<p>Экспресс опрос. Проверка конспектов по теме занятия.</p>
<p>Раздел 5. Одонтогенные кисты, прорастающие в верхнечелюстную пазуху. Кисты ветви нижней челюсти, кисты, возникшие от третьих моляров верхней и нижней челюстей.</p>	<p>Конспектирование первоисточников и дополнительной литературы. Поиск электронных источников информации. Решение клинических задач выданных на практическом занятии.</p>	<p>3</p>	<p>Проверка конспектов по теме занятия. Экспресс-опрос. Решение клинических задач.</p>
<p>Раздел 6. Ошибки, опасности и осложнения при оперативном лечении кист челюстей. Заполнение остаточной</p>	<p>Конспектирование первоисточников и дополнительной литературы. Проработка учебного материала по</p>	<p>2</p>	<p>Проверка конспектов по теме занятия. Экспресс-опрос.</p>

костной полости материалами биологической и небиологической природы с целью ускорения регенерации кости.	конспектам лекций. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля.		
ИТОГО:		24	

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Виды образовательных технологий

1. Лекции – визуализации.
2. Практические занятия с элементами визуализации.
3. Работа с дополнительной литературой на электронных носителях.
4. Решение визуализированных тестовых заданий.

Лекционные занятия проводятся на кафедре хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии в специально выделенных для этого помещениях – лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft PowerPoint. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Для составления лекции применяется архивный материал клиники, который хранится в виде графических файлов в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Тезисы лекций хранятся на кафедре и могут быть дополнены и обновлены.

Практические занятия проводятся на кафедре хирургической стоматологии и ЧЛХ в специально оборудованной комнате (муляжи, таблицы). Каждое практическое занятие проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация клинического материала из архива кафедры. Архивные графические файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя (мультимедийные презентации по теме занятия, клинические примеры, фотографии пациентов, схемы, таблицы, видеофайлы в формате AVI).

На практическом занятии студент может получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе (или ссылку на литературу) и использовать ее для самостоятельной работы. Визуализированные и обычные тестовые задания в виде файла в формате MSWord, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом и составляет 20% от аудиторных занятий, т. е. 9,6 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1	Раздел 1. Одонтогенные	КПЗ	6		1,6

	кисты челюстей. Классификация, этиология, патогенез одонтогенных кист. Патологическая морфология.	тема 1		кейс-метод	
2	Раздел 2. Клиническая картина, осложнения одонтогенных кист.	КПЗ тема 2	6	мозговой штурм	1,6
3	Раздел 3. Обследование и подготовка больного к операции.	КПЗ тема 3	6	кейс-метод	1,6
4	Раздел 4. Оперативные вмешательства по поводу одонтогенных кист челюстей.	КПЗ тема 4	6	занятие-конференция	1,6
5	Раздел 5. Одонтогенные кисты, прорастающие в верхнечелюстную пазуху. Кисты ветви нижней челюсти, кисты, возникшие от третьих моляров верхней и нижней челюстей.	КПЗ тема 5	6	кейс-метод	1,6
6	Раздел 6. Ошибки, опасности и осложнения при оперативном лечении кист челюстей. Заполнение остаточной костной полости материалами биологической и небиологической природы с целью ускорения регенерации кости.	КПЗ тема 6	6	кейс-метод	1,6
Итого:					9,6

Основные виды интерактивных образовательных технологий

- 1. Информационные технологии** – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам (теоретически к неограниченному объему и скорости доступа), увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки и объективного контроля и мониторинга знаний студентов.
- 2. Работа в команде** – совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.
- 3. Case-study** - анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений.
- 4. Игра** – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций специалистов на различных рабочих местах.
- 5. Проблемное обучение** – стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы.
- 6. Контекстное обучение** – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением.
- 7. Обучение на основе опыта** – активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения.
- 8. Индивидуальное обучение** – выстраивание студентом собственной образовательной траектории на основе формирования индивидуальной образовательной программы с учетом интересов студента.
- 9. Междисциплинарное обучение** – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи.
- 10. Опережающая самостоятельная работа** – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.
- 11. Дискуссия** (от лат. *discussio* — рассмотрение, исследование) — обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы; спор. Важной характеристикой дискуссии, отличающей её от других видов спора, является аргументированность.
- 12. Круглый стол** - форма публичного обсуждения или освещения каких-либо вопросов, когда участники высказываются в определенном порядке; совещание, обсуждение чего-либо с равными правами участников.
- 13. Тренинги** (англ. *training* от *train* — обучать, воспитывать) — метод активного обучения, направленный на развитие знаний, умений и навыков и социальных установок.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Виды и формы контроля знаний, виды оценочных средств

Результаты освоения (знания, умения, владения)	Виды и формы контроля	Оценочные средства	Охватываемые разделы	Коэффициент веса
ПК-5, ПК-6.	предварительный	тестирование		
ПК-5, ПК-6.	Текущий	(УО) устный опрос. (ПР1) тестирование	1	0,15
ПК-5, ПК-6.	Текущий	(УО) устный опрос (ПР1) тестирование	2	0,15
ПК-5, ПК-6.	Текущий	(УО) устный опрос (ПР1) тестирование (ТС2) учебные задачи	3	0,15
ПК-8, ПК-9.	Текущий	(УО) устный опрос (ПР1) тестирование (ТС2) учебные задачи	4	0,15
ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9.	Текущий	(УО) устный опрос (ПР1) тестирование	5	0,15
ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	Итоговый контроль	(УО) устный опрос (ТС2) учебные задачи (ПР1) тестирование	6	0,25
ИТОГО:				1,0

Примечание: УО – устный опрос: собеседование (УО-1); (ПР) – письменные работы: тесты (ПР-1), рефераты (ПР-2); ТС – технические средства контроля: учебные задачи (ТС-1), комплексные ситуационные задания (ТС-2).

4.2. Контрольно-диагностические материалы

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к студенту.

Итоговый контроль: зачёт.

Зачёт проводится в последний день занятий цикла. Прием зачёта проводится преподавателем проводившим занятие в данной учебной группе.

К сдаче зачёта допускаются студенты, не имеющие пропуски практических занятий.

Прием зачёта проводится в форме тестирования. В качестве критерия оценки тестового контроля знаний студентов предлагается исходить из количества правильных ответов на 100 тестовых заданий. При этом: - 71% и более правильных ответов соответствует оценке «зачтено», - менее 71 % правильных ответов соответствует оценке «не зачтено».

4.2.1. Список вопросов для подготовки к зачёту (в полном объёме)

- 1) Классификация одонтогенных кист челюстей.
- 2) Этиология и патогенез одонтогенных кист челюстей.
- 3) Клиника радикулярных кист челюстей.
- 4) Клиника фолликулярных кист челюстей.
- 5) Клинические признаки резидуальной кисты.
- 6) Клиническая картина радикулярных кист прорастающих в верхнечелюстную пазуху.
- 7) Дифференциальная диагностика одонтогенных кист.
- 8) Клинико-рентгенологические признаки радикулярных и фолликулярных кист челюстных костей.
- 9) Техника выполнения цистостомии и цистэктомии, подготовка «причинного» или рядом стоящего зуба перед операцией.
- 10) Способы заполнения остаточной полости после проведения цистэктомии.
- 11) Хирургическое лечение радикулярных кист прорастающих в верхнечелюстную пазуху.
- 12) Ошибки и осложнения при оперативном лечении одонтогенных кист челюстей.

4.2.2. Тестовые задания предварительного контроля (примеры)

Определите номер правильного ответа

1. В РЕЗУЛЬТАТЕ НАРУШЕНИЯ РАЗВИТИЯ ЭМАЛЕВОГО ОРГАНА В ЧЕЛЮСТНЫХ КОСТЯХ ОБРАЗУЕТСЯ КИСТА

- 1) кератокиста
- 2) радикулярная
- 3) фолликулярная
- 4) резцового канала
- 5) парадентальная

2. ВОСПАЛЕНИЕ ПЕРИАПИКАЛЬНЫХ ТКАНЕЙ ЗУБА ПРИВОДИТ К РАЗВИТИЮ

- 1) кератокисты
- 2) радикулярной кисты
- 3) фолликулярной кисты
- 4) кисты резцового канала
- 5) резидуальной кисты

3. КИСТА, КОТОРАЯ ОСТАЕТСЯ В ЧЕЛЮСТИ ПОСЛЕ УДАЛЕНИЯ ЗУБА НОСИТ НАЗВАНИЕ

- 1) примордиальная
- 2) резидуальная
- 3) парадентальная
- 4) апиколатеральная
- 5) фолликулярная

4.2.3. Тестовые задания текущего контроля (примеры)

Определите номер правильного ответа

1. КЛИНИЧЕСКИЙ ПРИЗНАК ОДОНТОГЕННОЙ КИСТЫ НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ

- 1) пульсирующая боль
- 2) онемение кожи нижней губы и подбородка
- 3) плотное бугристое образование наружной поверхности челюсти
- 4) деформация челюсти в виде куполообразного выпячивания
- 5) наличие свища в проекции верхушки коня причинного зуба

2. ВОЗМОЖНОЕ ОСЛОЖНЕНИЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ НАГНОЕНИЯ РАДИКУЛЯРНОЙ КИСТЫ НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ

- 1) боль и повышение температуры тела
- 2) распространение гнойного экссудата в мягкие ткани окружающие челюсть
- 3) разрушение стенок кистозной полости
- 4) неврит нижнего луночкового нерва
- 5) самопроизвольное вскрытие внутрикостного гнояника в полость рта

3. ПОСЛЕ СТИХАНИЯ ЯВЛЕНИЙ ВОСПАЛЕНИЯ НЕБОЛЬШОЙ НАГНОИВШЕЙСЯ РАДИКУЛЯРНОЙ КИСТЫ НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ ОТ ЗУБА 4.2 В ДАЛЬНЕЙШЕМ ПЛАНИРУЮТ ОПЕРАЦИЮ

- 1) цистотомию
- 2) цистостомию
- 3) удаление зуба 4.2 и выскабливание оболочки кисты
- 4) цистэктомию и резекцию верхушки корня зуба 4.2
- 5) марсупилизацию кисты

4.2.4. Тестовые задания промежуточного контроля (примеры)

Определите номер правильного ответа

1. НАГНОЕНИЕ РАДИКУЛЯРНОЙ КИСТЫ, ПРОРАСТАЮЩЕЙ В ВЕРХНЕЧЕЛЮСТНУЮ ПАЗУХУ ПРОВОЦИРУЕТ РАЗВИТИЕ

- 1) острого одонтогенного остеомиелита верхней челюсти
- 2) острого ринита
- 3) катарального гайморита
- 4) острого гнойного гайморита
- 5) абсцесса подвисочной и крыловидно-небной ямок

2. ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНУЮ ДИАГНОСТИКУ НАГНОИВШЕЙСЯ ОДОНТОГЕННОЙ КИСТЫ ПРОВОДЯТ

- 1) с острым гнойным лимфаденитом
- 2) с обострением хронического простого пульпита
- 3) с острым гнойным периоститом челюсти
- 4) с острым перикоронитом
- 5) с альвеолитом

3. ПОДТВЕРЖДЕНИЕ ДИАГНОЗА – НАГНОИВШАЯСЯ РАДИКУЛЯРНАЯ КИСТА ЧЕЛЮСТИ ПРОВОДЯТ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО МЕТОДА ИССЛЕДОВАНИЯ

- 1) Инцизионная биопсия
- 2) Рентгенография
- 3) УЗИ
- 4) Компьютерная томография
- 5) Диагностическая пункция

4.2.5. Ситуационные клинические задачи (примеры)

Ситуационная клиническая задача №1

Больной Б., 22-х лет обратился с жалобами на безболезненную припухлость в области тела нижней челюсти справа. Заметил появление новообразования полгода назад, за специализированной помощью не обращался. Врач поликлиники, при пальпации новообразования обнаружил, что передняя стенка ее выстоит в виде купола в полость рта, при пальпации безболезненная, податливая.

Вопросы и задания:

1. Установите предварительный диагноз.
2. Перечислите дополнительные методы обследования для уточнения диагноза.

Ответ:

1. Радикалярная киста нижней челюсти справа.
2. Рентгенография нижней челюсти в боковой проекции справа.

4.2.6. Список тем рефератов

1. Механизм роста одонтогенных кист.
2. Функциональная морфология радикулярных кист.
3. Классификация, этиология, патогенез радикулярных кист.
4. Клиническая картина, диагностика и осложнения одонтогенных кист.
5. Принципы хирургического лечения одонтогенных кист.
6. Ошибки, опасности и осложнения при оперативном лечении одонтогенных кист.

Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая	C	90-86	4 (4+)

последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.			
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	E	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70-66	3

Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Е	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Ех	60-41	2 Требуется передача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	Е	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1.	Электронная библиотечная система «Консультант студента» Электронная библиотека медицинского вуза : [Электронный ресурс] / Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа. – М., 2016. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru карты индивидуального доступа.	1 по договору

2.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР». – М., 2016. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru карты индивидуального доступа.	1 по договору
3.	Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» [Электронный ресурс] / Консорциум «Контекстум». – М., 2016. – Режим доступа: http://www.rucont.ru через IP-адрес академии.	1 по договору
4.	Информационно-справочная система «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / Консорциум «Кодекс». – СПб., 2016. – Режим доступа: сетевой офисный вариант по IP-адресу академии.	1 по договору
	Интернет-ресурсы:	
5.	Электронные версии конспектов лекций на официальном сайте КемГМА в разделе кафедра хирургической стоматологии и ЧЛХ	
6.	http://www.edentworld.ru/ eDentWorld – стоматологический портал. Новости, статьи, советы специалистов, рефераты для студентов медиков.	
7.	6. http://www.dentist.ru/ Стоматологическая ассоциация России. Новости науки. Публикации для пациентов и специалистов.	
8.	http://www.ozon.ru/ - Стоматология, книги.	
9.	http://www.webmedinfo.ru/ - Стоматологическая литература.	
10.	http://stomlit.info/ - Литература для стоматолога	
11.	http://www.geotar-med.ru/ Издательская группа «Геотар-Медиа». Учебники и учебные пособия для студентов медицинских вузов, колледжей, училищ. Руководства для врачей.	
12.	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed . доступ к Medline, через систему PubMed.	
13.	http://www.stomatology.ru/ РСП – российский стоматологический портал	
14.	http://www.stomstudent.ru/ - Сайт для студентов стоматологов.	
	Электронные версии конспектов лекций:	
15.	Классификация, этиология, патогенез одонтогенных кист. Концепция развития радикулярных кист. Функциональная морфология радикулярных кист.	
16.	Клиническая картина, осложнения одонтогенных кист.	
17.	Дополнительные оперативные вмешательства при одонтогенных кистах челюстей.	
19.	Принципы хирургического лечения одонтогенных кист челюстей. Оперативные вмешательства по поводу одонтогенных кист челюстей.	
20.	Особенности оперативного вмешательства при кистах, прорастающих в верхнечелюстную пазуху – цистосинусотомия.	

21.	Материалы биологической и небиологической природы для заполнения кистозной полости с целью ускорения регенерации кости.	
-----	---	--

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМА	Гриф	Число экз., в библиотеке	Число студентов на данном потоке
Основная литература					
1.	Хирургическая стоматология: учебник для студентов, обучающихся по специальности 040400 "Стоматология" / под ред. Т. Г. Робустовой. - Изд. 4-е, перераб. и доп. - М. : Медицина, 2010. - 688 с.	616.31 Х 501	ФИРО	28	70
Дополнительная литература					
2	Тимофеев, А. А. Основы челюстно-лицевой хирургии : учебное пособие для студентов медицинских вузов, обучающихся по специальности 060105 (040400)- Стоматология / А. А. Тимофеев. - М. : Медицинское информационное агентство, 2007. - 696 с.	616.31 Т 415	УМО	1	70
3	Соловьев, М. М. Оперативное лечение одонтогенных кист : руководство / М. М. Соловьев, Г. М. Семенов, Д. В. Галецкий. - СПб. : СпецЛит,	616.31 С. 603		3	70

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМА	Гриф	Число экз., в библиотеке	Число студентов на данном потоке
	2004. - 127 с.				
4	Руководство по хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии / под ред. В. М. Безрукова, Т. Г. Робустовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Медицина, 2000 Т. 1. - 772 с. Т. 2. - 488 с.	616.31 Р. 851		1	70

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование кафедры	Вид помещения (учебная аудитория, лаборатория, компьютерный класс)	Местонахождение (адрес, наименование учреждения, корпус, номер аудитории)	Наименование оборудования и количество, год ввода в эксплуатацию	Вместимость, чел.	Общая площадь помещений, используемых в учебном процессе
1.	2.	3.	4.	5.	6.
Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия	Учебная комната № 1	Пр. Октябрьский 22 ГБУЗ КОКБ, 5-й корпус, цокольный этаж	Мультимедийный проектор – 1 шт. (2013), Ноутбук – 1 шт. (2013 г) Операционная система - Linux Стол – 8, стул – 16; 2009	16	160 кв. м.
	Учебная комната № 2	Пр. Октябрьский 22 ГБУЗ КОКБ, 5-й корпус, цокольный этаж	LCD телевизор Мультимедийный проектор – 1 шт. (2011), Ноутбук – 1 шт. (2011 г)	16	

			система - Linux Стол – 8, стул – 16; 2009	
Лекцион- ный зал	Пр. Октябрьский 22 ГБУЗ КОКБ, 5-й корпус, цокольный этаж		LCD телевизор Мультимедий ный проектор – 1 шт. (2012), Ноутбук – 1 шт. (2012 г) Операционная система - Linux	65
Материаль ная			десктопы – 2, 2 цифровых фотоаппарата с возможностью видеосъемки, 4 лазерных принтера, копировальный аппарат	
Кабинет зав. каф.				
Кабинет доцента				

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

На 20__ - 20__ учебный год.

Регистрационный номер РП _____ .

Дата утверждения «__» _____ 201__ г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры		
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой
<p>В рабочую программу вносятся следующие изменения</p> <p>1.;</p> <p>2. и т.д.</p> <p>или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год</p>			

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Научная библиотека

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библио- теки КемГМУ	ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающих ся	Число обучаю- щихся на данном потоке
Основная литература				
1	Хирургическая стоматология: учебник для студентов, обучающихся по специальности "Стоматология" / под ред. Т. Г. Робустовой. - Изд. 4-е, перераб. и доп. - М.: Медицина, 2010. - 688 с.	616.31 X 501	29	70
2.	Хирургическая стоматология [Электронный ресурс] / Афанасьев В.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 792 с. - URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			70
Дополнительная литература				
3	Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология [Электронный ресурс] / под ред. В.А. Козлова, И.И. Кагана - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. -554 с. - URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			70
4.	Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс] : Национальное руководство / Под ред. А.А. Кулакова, Т.Г. Робустовой, А.И. Неробеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.-928с. - - URL : ЭБС «Консультант врача. Электронная библиотека медицинского вуза» http://www.rosmedlib.ru			70

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Местонахождение кафедры (адрес, наименование учреждения, корпус)

Пр. Октябрьский 22, ГБУЗ КОКБ, 5-й корпус

6.2. Для реализации дисциплины кафедра имеет:

1. Помещение для лекционных занятий, оснащенные мультимедиа;
2. Помещения для проведения аудиторных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;
3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с подключение к сети Интернет.

Виды помещений	№ ауд.	Оснащение помещений
1. Помещение для лекционных занятий	№ 2	Мультимедийный проектор – 1 шт. Ноутбук – 1 шт.
2. Помещения для проведения аудиторных занятий	№ 1, 3	LCD телевизор 2 шт. Мультимедийный проектор – 2 шт. Ноутбук – 2 шт. Негатоскоп – 2 шт.
3. Помещения для самостоятельной работы	Научная библиотека КемГМУ ауд. № 139	Компьютер - 1шт. с подключение к сети Интернет.
	Научная библиотека КемГМУ ауд. № 140	Компьютер - 3шт., ноутбук – 9 шт. с подключение к сети Интернет.